

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финуниверситета

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Территориальное управление Министерства
труда и социального развития Пермского края по
городу Перми

Руководитель Территориального управления
Министерства труда и социального развития
Пермского края по городу Перми
И.С.Шардакова

«26» июня 2025 г.



Директор Пермского филиала
Финуниверситета, к.ю.н.

 /А.М. Гоголев/
«26» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю
ПМ. 02 Правоохранительная деятельность
40.02.04 Юриспруденция

Пермь- 2025

Фонд оценочных разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27.10.2023 г., рабочей программы ПМ 02 Правоохранительная деятельность

Составитель:

Гайсинский М.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании ПЦК юридических дисциплин ПЦК юридических дисциплин

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры права

Протокол от 25 июня 2025 г. № 12

Председатель П(Ц)К, к.п.н.

Е.А.Шистерова

Фонд оценочных средств

Фонд оценочные средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ 02 Правоохранительная деятельность.

ФОС составлены для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена. ФОС разработаны на основании положений:

- ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- рабочей программы ПМ 02 Правоохранительная деятельность.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять

	нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений
Знать	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Паспорт фонда оценочных средств
ПМ 02 Правоохранительная деятельность
раздел 1 МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы

Результаты обучения (знания, умения)	ОК и ПК	Наименование темы	Наименование оценочных средств	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
3-1 законодательная основа деятельности судебных и правоохранительных органов	ОК 3, ПК 2.3	Тема 1.1 Понятие, предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительн ые органы	Практическая работа: семинар, составить полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранитель ная деятельность»
			Самостоятельная работа: составить таблицу «Взаимоотношение МДК Судебные и правоохранительные органы с другими юридическими	

			дисциплинами».	
У-1 характеризовать судебную власть и принципы правосудия в РФ 3-2 основы судебной системы в РФ	ОК 3, ПК 2.2	Тема 1.2 Понятие, признаки судебной власти	Практическая работа: семинар, работа с нормативно-правовыми актами Самостоятельная работа: познакомиться с Федеральным законом «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 г.	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-1 характеризовать судебную власть и принципы правосудия в РФ 3-2 основы судебной системы в РФ	ОК 4, ПК 2.3	Тема 1.3 Демократические принципы правосудия	Практическая работа: семинар, воплощение принципов правосудия в судебной деятельности. Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-2 ориентироваться в системе и структуре судебных органов 3-2 основы судебной системы в РФ	ОК 5, ПК 2.2	Тема 1.4 Понятие и характеристика судебной системы	Практическая работа: семинар	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-3 разграничивать функции и компетенции судебных органов 3-3 компетенция судов в РФ	ОК 7, ПК 2.3	Тема 1.5 Суды общей юрисдикции	Практическая работа семинар, разграничить компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-3 разграничивать функции и компетенции судебных органов 3-3 компетенция судов в РФ	ОК 9, ПК 2.3	Тема 1.6 Верховный Суд Российской Федерации	Практическая работа: Семинар. Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция». Самостоятельная работа: проанализировать основные задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ.	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-2 ориентироваться в системе и структуре судебных органов 3-3 компетенция судов в РФ	ОК 2, ПК 2.2	Тема 1.7 Арбитражные суды Российской Федерации	Практическая работа: разграничить компетенции между арбитражными судами.	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-2 ориентироваться в системе и структуре судебных органов 3-3 компетенция судов в РФ	ОК 3, ПК 2.2	Тема 1.8 Конституционный суд Российской Федерации	Практическая работа: составить схему «Состав Конституционного Суда РФ». Самостоятельная работа: Подготовить доклад «История становления и развития	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»

			Конституционного Суда РФ.	
У-1 характеризовать судебную власть и принципы правосудия в РФ 3-2 основы судебной системы в РФ	ОК 4, ПК 2.2	Тема 1.9 Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	Практическая работа: решение задач по теме «Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-5 разграничивать функции и компетенции правоохранительных органов	ОК 3, ПК 2.3	Тема 1.10 Органы обеспечения безопасности в РФ	Практическая работа: семинар.	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-4 ориентироваться в системе правоохранительных органов 3-5 органы внутренних дел РФ	ОК 1, ПК 2.3	Тема 1.11 Органы внутренних дел РФ	Практическая работа: анализ правовых норм закона «О полиции». Самостоятельная работа: «Структура органов внутренних дел».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-4 ориентироваться в системе правоохранительных органов 3-5 органы внутренних дел РФ	ОК 2, ПК 2.2	Тема 1.12 Органы предварительного расследования и дознания.	Практическая работа: семинар, решение задач по теме «Органы предварительного расследования и дознания».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
3-4 основы деятельности прокуратуры РФ	ОК 4, ПК 2.2	Тема 1.13 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	Практическая работа: Составить таблицу «Органы дознания». Самостоятельная работа: Проанализировать Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-4 ориентироваться в системе правоохранительных органов	ОК 6, ПК 2.2	Тема 1.14 Адвокатура в РФ	Практическая работа: решение задач по теме «Адвокатура в РФ».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-4 ориентироваться в системе правоохранительных органов	ОК 2, ПК 2.3	Тема 1.15 Нотариат в РФ	Практическая работа: семинар. Самостоятельная работа: Проанализировать «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате», утвержденные ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 с дальнейшими изменениями и дополнениями.	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»

1. Фонд оценочных средств

Фонд оценочные средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ 02 Правоохранительная деятельность.

ФОС составлены для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена. ФОС разработаны на основании положений:

- ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- рабочей программы ПМ 02 Правоохранительная деятельность.

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1 характеризовать судебную власть и принципы правосудия в РФ	+	+
У-2 ориентироваться в системе и структуре судебных органов	+	+
У-3 разграничивать функции и компетенции судебных органов	+	+
У-4 ориентироваться в системе правоохранительных органов	+	+
У-5 разграничивать функции и компетенции правоохранительных органов	+	+
3-1 законодательная основа деятельности судебных и правоохранительных органов	+	+
3-2 основы судебной системы в РФ	+	+
3-3 компетенция судов в РФ	+	+
3-4 основы деятельности прокуратуры РФ	+	+
3-5 органы внутренних дел РФ	+	+

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 характеризовать судебную власть и принципы правосудия в РФ	Понимать определение судебной власти и статус судей в РФ
	Назвать статус судей в РФ

	Характеризовать принципы правосудия в РФ
У-2 ориентироваться в системе и структуре судебных органов	Понимать систему судебных органов в РФ
	Анализировать структуру судебных органов
У-3 разграничивать функции и компетенции судебных органов	Назвать функции судебных органов
	Перечислить функции судебных органов
	Рационально применять полученные знания на практике
У-4 ориентироваться в системе правоохранительных органов	Понимать систему правоохранительных органов в РФ
	Анализировать структуру правоохранительных органов
У-5 разграничивать функции и компетенции правоохранительных органов	Назвать функции правоохранительных органов
	Перечислить функции правоохранительных органов
	Рационально применять полученные знания на практике
3-1 законодательная основа деятельности судебных и правоохранительных органов	Назвать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судебных органов
	Перечислить основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судебных органов правоохранительных органов
3-2 основы судебной системы в РФ	Понятие судебной системы
	Перечислить принципы правосудия
	Воспроизвести статус судей
3-3 компетенция судов в РФ	Понятие Конституционного суда
	Верховный Суд РФ
	Анализ деятельности судов общей юрисдикции
	Перечислить систему арбитражных судов
3-4 основы деятельности прокуратуры РФ	Понятие и принципы организации и деятельности прокуратуры
	Основные задачи прокуратуры
	Понятие и виды прокурорского надзора
	Методы прокурорского надзора
3-5 органы внутренних дел РФ	Понятие органов внутренних дел
	Структура органов внутренних дел
	Цели и задачи полиции

	Основные права и обязанности полиции в РФ
--	---

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по дисциплине МДК 02.01 Судебное устройство и правоохранительные органы	У-1	У-2	У-3	У-4	У-5	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5
Тема 1.1 Понятие, предмет и система курса «Судебное устройство и правоохранительные органы»						Пр Ср				
Тема 1.2 Понятие и признаки судебной власти	Пр Ср						Пр Ср			
Содержание учебного материала по дисциплине МДК 02.01 Судебное устройство и правоохранительные органы	У-1	У-2	У-3	У-4	У-5	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5
Тема 1.3 Демократические принципы правосудия	Пр						Пр			
Тема 1.4 Понятие и характеристика судебной системы		Пр					Пр			
Тема 1.5 Суды общей юрисдикции			Пр					Пр		
Тема 1.6 Верховный Суд Российской Федерации			Пр Ср					Пр Ср		
Тема 1.7 Арбитражные суды Российской Федерации		Пр						Пр		
Тема 1.8 Конституционный суд Российской Федерации		Пр Ср						Пр Ср		
Тема 1.9 Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	Пр						Пр			
Тема 1.10 Органы обеспечения безопасности в РФ					Пр					
Тема 1.11 Органы внутренних дел РФ				Пр Ср						Пр Ср

Тема 1.12 Органы предварительного расследования и дознания				Пр Ср						Пр Ср
Тема 1.13 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ									Пр Ср	
Тема 1.14 Адвокатура в РФ				Пр	Пр					
Тема 1.14 Нотариат в РФ				Пр Ср	Пр Ср					

5. Структура контрольных заданий

Тема 1.1

Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы

Практическая работа: составить полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-1 законодательная основа деятельности судебных и правоохранительных органов	Назвать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судебных органов	6
	Перечислить основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судебных органов правоохранительных органов	6
Max		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: составить таблицу «Взаимоотношение МДК Судебные и правоохранительные органы с другими юридическими дисциплинами».

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
--------------------------------	--	----------------

3-1 законодательная основа деятельности судебных и правоохранительных органов	Назвать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судебных органов	4
	Перечислить основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судебных органов правоохранительных органов	4
Мах		8

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	8	5	отлично
80-89	6	4	хорошо
60-79	4	3	удовлетворительно
Менее 60	3	2	неудовлетворительно

Тема 1.2 Понятие и признаки судебной власти

Практическая работа: семинар, работа с нормативно-правовыми актами

Вопросы к семинару:

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Органы, осуществляющие судебную власть.
3. Звенья судебной системы.
4. Понятие и виды судебных инстанций.
5. Применение судом мер государственного принуждения.

У-1 характеризовать судебную власть и принципы правосудия в РФ	Понимать определение судебной власти и статус судей в РФ	6
3-2 основы судебной системы в РФ	Понятие судебной системы	6
Мах		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: познакомится с Федеральным законом «О судебной системе РФ» от 31.12.1996 г.

У-1 характеризовать судебную власть и принципы правосудия в РФ	Понимать определение судебной власти и статус судей в РФ	4
--	--	---

3-2 основы судебной системы в РФ	Понятие судебной системы	4
Мах		8

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	8	5	отлично
80-89	6	4	хорошо
60-79	4	3	удовлетворительно
Менее 60	3	2	неудовлетворительно

Тема 1.3 Демократические принципы правосудия

Практическая работа: семинар, воплощение принципов правосудия в судебной деятельности. Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия».

Вопросы к семинару:

1. Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
2. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.
3. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
4. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве.
5. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

У-1 характеризовать судебную власть и принципы правосудия в РФ	Характеризовать принципы правосудия в РФ	6
3-2 основы судебной системы в РФ	Характеризовать принципы правосудия в РФ	6
Мах		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5	2	неудовлетворительно

Тема 1.4 Понятие и характеристика судебной системы

Практическая работа: семинар.

Вопросы к семинару:

1. Понятие и характеристика судебной системы.
2. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ.
3. Понятие и характеристика судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной

инстанции.

4. Суды апелляционной инстанции.

5. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

У-2 ориентироваться в системе и структуре судебных органов	Понимать систему судебных органов в РФ	4
	Анализировать структуру судебных органов	4
3-2 основы судебной системы в РФ	Понятие судебной системы	4
Max		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5	2	неудовлетворительно

Тема 1.5 Суды общей юрисдикции

Практическая работа: семинар. Разграничить компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции».

Вопросы к семинару:

1. Характеристика деятельности мировых судов. Порядок их образования и компетенция
2. Состав, организация работы и компетенция районного (городского) суда.
3. Состав, организация работы и компетенция Верховного суда республики, краевого (областной) суда, суда города федерального значения.
4. Судебные коллегии суда среднего звена.
5. Состав, порядок формирования, организация работы и компетенция военных судов.

У-3 разграничивать функции и компетенции судебных органов	Назвать функции судебных органов	6
3-3 компетенция судов в РФ 3-3	Анализ деятельности судов общей юрисдикции	6
Max		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5	2	неудовлетворительно

Тема 1.6 Верховный Суд Российской Федерации

Практическая работа: семинар. Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».

Вопросы к семинару:

1. Верховный суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции.
2. Задачи, порядок формирования, организация работы Верховного Суда РФ
3. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.
4. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.
5. Судебные коллегии Верховного Суда РФ% их состав, порядок формирования и полномочия.

У-3 разграничивать функции и компетенции судебных органов	Назвать функции судебных органов	6
З-3 компетенция судов в РФ З-3	Верховый Суд РФ	6
Мах		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: проанализировать основные задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

У-3 разграничивать функции и компетенции судебных органов	Назвать функции судебных органов	4
З-3 компетенция судов в РФ З-3	Верховый Суд РФ	4
Мах		8

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	8	5	отлично
80-89	6	4	хорошо
60-79	4	3	удовлетворительно
Менее 60	3	2	неудовлетворительно

Тема 1.7 Арбитражные суды Российской Федерации

Практическая работа: разграничить компетенции между арбитражными судами.

У-2 ориентироваться в системе и структуре судебных органов	Понимать систему судебных органов в РФ	4
	Анализировать структуру судебных органов	4
3-3 перечислить систему арбитражных судов	Верховый Суд РФ	4
Мах		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Тема 1.8 Конституционный суд Российской Федерации

Практическая работа: составить схему «Состав Конституционного Суда РФ».

У-2 ориентироваться в системе и структуре судебных органов	Понимать систему судебных органов в РФ	4
	Анализировать структуру судебных органов	4
3-3 перечислить систему арбитражных судов	Понятие Конституционного Суда	4
Мах		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: подготовить доклад «История становления и развития Конституционного Суда РФ».

У-2 ориентироваться в системе и структуре судебных органов	Понимать систему судебных органов в РФ	2
	Анализировать структуру судебных органов	3
3-3 перечислить систему арбитражных судов	Понятие Конституционного Суда	3
Мах		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	8	5	отлично
80-89	6	4	хорошо
60-79	4	3	удовлетворительно
Менее 60	3	2	неудовлетворительно

Тема 1.9

Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ

Практическая работа: решение задач.

Задача 1. 30-летний заведующий отделением «скорой помощи» Ростовский получил заочно второе высшее юридическое образование, после чего изъявил желание сдать квалификационный экзамен для замещения должности мирового судьи.

Будет ли допущен Ростовский к экзамену? Перечислите требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи?

Задача 2. Савин в период обучения на юридическом факультете отработал 4 года секретарем судебных заседаний, а после его окончания еще 3 года юристом акционерного общества.

Достаточно ли данного стажа, чтобы стать кандидатом на должность судьи районного суда? Опишите порядок отбора кандидатов на должность судьи.

Задача 3. Гражданин Косов получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Косов является сотрудником органов внутренних дел.

Может ли он быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?

У-1 характеризовать судебную власть и принципы правосудия в РФ	Понимать определение судебной власти и статус судей в РФ	4
	Назвать статус судей в РФ	4
З-2 основы судебной системы в РФ	Воспроизвести статус судей в РФ	4
Мах		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно

Менее 60	5	2	неудовлетворительно
----------	---	---	---------------------

Тема 1.10

Органы обеспечения безопасности в РФ

Практическая работа: семинар.

Вопросы к семинару

1. Общая характеристика безопасности РФ.
2. ФСБ: понятие, основные задачи, структура.
3. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.
4. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.
5. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи.

У-5 разграничивать функции и компетенции правоохранительных органов	Назвать функции правоохранительных органов	6
	Перечислить функции правоохранительных органов	6
Max		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5	2	неудовлетворительно

Тема 1.11

Органы внутренних дел РФ

Практическая работа: анализ правовых норм закона «О полиции».

У-4 ориентироваться в системе правоохранительных органов	Понимать систему правоохранительных органов в РФ	3
	Анализировать структуру правоохранительных органов	3
3-5 органы внутренних дел РФ	Понятие органов внутренних дел	4
	Цели и задачи полиции	4
Max		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: Составить схему «Структура органов внутренних дел».

У-4 ориентироваться в системе правоохранительных органов	Понимать систему правоохранительных органов в РФ	2
	Анализировать структуру правоохранительных органов	2
3-5 органы внутренних дел РФ	Понятие органов внутренних дел	3
	Цели и задачи полиции	3
Max		10

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5	2	неудовлетворительно

Тема 1.12

Органы предварительного расследования и дознания

Практическая работа: составить таблицу «Органы дознания».

У-4 ориентироваться в системе правоохранительных органов	Понимать систему правоохранительных органов в РФ	3
	Анализировать структуру правоохранительных органов	3
3-5 органы внутренних дел РФ	Структура органов внутренних дел	4
	Основные права и обязанности полиции в РФ	4
Max		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: проанализировать Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».

У-4 ориентироваться в системе правоохранительных органов	Понимать систему правоохранительных органов в РФ	2
	Анализировать структуру правоохранительных органов	2
3-5 органы внутренних дел РФ	Структура органов внутренних дел	3
	Основные права и обязанности полиции в РФ	3
Max		10

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5	2	неудовлетворительно

Тема 1.13

Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ

Практическая работа: составить таблицу «Органы прокуратуры».

3-4 основы деятельности прокуратуры РФ	Понятие и принципы организации и деятельности прокуратуры	3
	Основные задачи прокуратуры	3
	Понятие и виды прокурорского надзора	4
	Методы прокурорского надзора	4
Max		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: составить заявление в органы прокуратуры и подготовить ответ на указанное заявление.

3-4 основы деятельности прокуратуры РФ	Понятие и принципы организации и деятельности прокуратуры	2
	Основные задачи прокуратуры	2
	Понятие и виды прокурорского надзора	2
	Методы прокурорского надзора	2
Max		8

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	8	5	отлично
80-89	6	4	хорошо
60-79	4	3	удовлетворительно
Менее 60	3	2	неудовлетворительно

Тема 1.14

Адвокатура в РФ

Практическая работа: решение задач.

1. Байнетова обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей, что нужно сделать, чтобы при обмене жилья через куплю-продажу не лишиться квартиры из-за нечестного поведения участников сделки. Она хотела также узнать о наиболее типичных ошибках, которые совершают участники подобных сделок. Адвокат сказал, что может дать справку по законодательству, но не по юридической практике, да и вообще он является специалистом по трудовым делам.

Законно ли поступил адвокат?

2. В следственном изоляторе на свидании со своим адвокатом подсудимый Жечков посетовал, что если его лишат свободы, то без средств к существованию останется его малолетняя внебрачная дочь, о которой жена ничего не знает. Желая смягчить приговор, адвокат в своей речи упомянул и об этом.

Как вы думаете, не нарушил ли адвокат свои обязанности?

3. В судебном процессе между подсудимым и адвокатом обнаружилось противоречие: подсудимый просил признать его невиновным и оправдать, защитник же — определить его подзащитному санкцию без лишения свободы.

Как вы думаете, кто из них совершил ошибку?

У-4 ориентироваться в системе правоохранительных органов	Понимать систему правоохранительных органов в РФ	7
	Анализировать структуру правоохранительных органов	7
Мах		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Тема 1.15 Нотариат в РФ

Практическая работа: семинар

вопросы к семинару:

1. Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия Частные нотариальные конторы.
2. Права и обязанности нотариусов.
3. Порядок назначения на должность нотариусов.
4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.
5. Понятие и основные задачи нотариальных палат.

У-4 ориентироваться в системе правоохранительных органов	Понимать систему правоохранительных органов в РФ	7
	Анализировать структуру правоохранительных органов	7
Max		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: Проанализировать «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате», утвержденные ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 с дальнейшими изменениями и дополнениями.

У-4 ориентироваться в системе правоохранительных органов	Понимать систему правоохранительных органов в РФ	5
	Анализировать структуру правоохранительных органов	5
Max		10

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10	5	отлично
80-89	6	4	хорошо
60-79	4	3	удовлетворительно
Менее 60	3	2	неудовлетворительно

Паспорт фонда оценочных средств
ПМ 02 Правоохранительная деятельность
раздел 2 МДК 02.02 Уголовный процесс

Результаты обучения (знания, умения)	ОК и ПК	Наименование темы	Наименование оценочных средств	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
У-1 анализировать уголовное законодательство и нормативные правовые акты 3-1 стадии уголовного судопроизводства	ОК 1, ПК 2.2	Тема № 2.1. Уголовно-процессуальное право.	Практическая работа: семинар, решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-2 стадии уголовного судопроизводства	ОК 2, ПК 2.2	Тема 2.2 Участники уголовного судопроизводства	Практическая работа: семинар, решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»

У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 4, ПК 2.3	Тема 2.3 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Практическая работа: семинар по теме «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» Самостоятельная работа: провести сравнительный анализ заключения эксперта и специалиста, используя электронно-	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
3-5 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения	ОК 5, ПК 2.2	Тема 2.4 Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Практическая работа: семинар Самостоятельная работа: Составить таблицу мер пресечения.	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
3-3 формы и порядок производства предварительного расследования	ОК 6, ПК 2.3	Тема 2.5 Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Практическая работа семинар,	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
3-3 формы и порядок производства предварительного расследования	ОК 7, ПК 2.2	Тема 2.6 Общие условия предварительного расследования.	Практическая работа: семинар, решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
3-6 правила проведения следственных действий	ОК 4, ПК 2.3	Тема 2.7 Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.	Практическая работа: семинар, решение задач по теме «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров»	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
3-6 правила проведения следственных действий	ОК 2, ПК 2.3	Тема 2.8 Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний	Практическая работа: семинар	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
3-6 правила проведения следственных действий	ОК 5, ПК 2.2	Тема 2.9 Привлечение в качестве обвиняемого.	Самостоятельная работа: составить постановление о привлечение в качестве обвиняемого.	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
3-6 правила проведения следственных действий	ОК 9, ПК 2.3	Тема 2.11 Подсудность уголовных дел	Практическая работа: семинар.	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-1 анализировать уголовно-процессуальное законодательство 3-8 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	ОК 3, ПК 2.3	Тема 2.12 Общие условия судебного разбирательства	Практическая работа: семинар, решение задач по темам «Общие условия судебного разбирательства».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
3-8 производство по рассмотрению и	ОК 6, ПК	Тема 2.13 Процессуальный	Практическая работа: семинар, решение задач	Материалы к экзамену ПМ 02

разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	2.2	порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора».	Правоохранительная деятельность
3-7 особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОК 6, ПК 2.3	Тема 2.14 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Практическая работа: семинар, решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1 анализировать уголовно-процессуальное законодательство	+	+
3-1 стадии уголовного судопроизводства	+	+
3-2 правовое положение участников уголовного судопроизводства	+	+
3-3 формы и порядок производства предварительного расследования	+	+
3-4 процесс доказывания и его элементы	+	+
3-5 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения	+	+
3-6 правила проведения следственных действий	+	+
3-7 особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	+	+
3-8 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	+	+

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 анализировать уголовно-процессуальное законодательство	Понимать уголовно-процессуальное законодательство
	Характеризовать уголовно-процессуальное законодательство

	Рационально применять полученные знания на практике
3-1 стадии уголовного судопроизводства	Назвать стадии уголовного судопроизводства
	Перечислить стадии уголовного судопроизводства
3-2 правовое положение участников уголовного судопроизводства	Назвать участников уголовного судопроизводства со стороны защиты
	Перечислить участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения
	Иные участники уголовного судопроизводства
3-3 формы и порядок производства предварительного расследования	Понимать порядок возбуждения уголовного дела
	Назвать основания возбуждения уголовного дела
	Перечислить формы производства предварительного расследования
	Перечислить порядок производства предварительного расследования
3-4 процесс доказывания и его элементы	Перечислить виды доказательств
	Назвать обстоятельства, подлежащие доказыванию
3-5 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения	Понятие мер уголовно-процессуального принуждения
	Виды мер уголовно-процессуального принуждения
	Основания и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения
3-6 правила проведения следственных действий	Понятие следственных действий
	Виды следственных действий
	Правила проведения следственных действий
	Порядок привлечение в качестве обвиняемого
	Допрос обвиняемого
	Основания приостановления предварительного следствия
	Основания возобновления предварительного следствия
3-7 особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Порядок формирования коллегии присяжных заседателей
	Права присяжных заседателей
	Содержание вопросов присяжным заседателям
	Вынесение вердикта присяжными заседателями
3-8 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	Общие условия судебного разбирательства.
	Судебное следствие по уголовному делу.
	Постановление приговора

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по дисциплине БЖД	У-1	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5	З-6	З-7	З-8
Тема № 2.1. Уголовно-процессуальное право	Пр	Пр							
Содержание учебного материала по дисциплине БЖД	У-1	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5	З-6	З-7	З-8
Тема 2.2 Участники уголовного судопроизводства			Пр						
Тема 2.3 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве					Пр Ср				
Тема 2.4 Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения						Пр Ср			
Тема 2.5 Основания и порядок возбуждения уголовного дела				Пр Ср					
Тема 2.6 Общие условия предварительного расследования.				Пр					
Тема 2.7 Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.							Пр		
Тема 2.8 Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний							Пр		
Тема 2.9 Привлечение в качестве обвиняемого.							Ср		

Тема 2.12 Общие условия судебного разбирательства	Пр								Пр
Тема 2.13 Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора									Пр
Тема 2.14 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей								Пр	

5. Структура контрольных заданий

Тема № 2.1.

Уголовно-процессуальное право.

Практическая работа: решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право».

Задача 1. Несовершеннолетнему Иванову на предварительном следствии обвинение было предъявлено без защитника.

В ходе судебного разбирательства по данному делу в результате исследования доказательств установлен факт отсутствия защитника при предъявлении обвинения на предварительном следствии.

Допрошенный по ходатайству прокурора в суде по поводу обстоятельств предъявления обвинения адвокат подтвердил, что не участвовал в указанном процессуальном действии. В дальнейшем он участвовал и осуществлял защиту своего подзащитного.

Суд своим определением прекратил дальнейшее производство по данному уголовному делу в связи с нарушением права обвиняемого на защиту.

Дайте оценку решения суда.

Каким образом влияет нарушение принципов уголовного судопроизводства на судьбу уголовного дела?

Задача 2. В квартире у подозреваемого в незаконной торговле огнестрельным оружием С. на основании решения районного суда следователь с участием понятых производил обыск. Во время обыска почтальон принес бандероль и вручил ее С.

Следователь, производивший обыск, вскрыл данную бандероль, но не обнаружил ничего, относящегося к делу.

Подозреваемый С. обжаловал действия следователя, считая, что нарушено его право на неприкосновенность частной жизни.

Примите решение по жалобе.

Задача 3. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению ученика 9-го класса одной из школ в краже. В судебное заседание пришли одноклассники и классный руководитель.

Секретарь судебного заседания предложила им покинуть зал, мотивируя это тем, что несовершеннолетние в суд не допускаются. Классный руководитель, сославшись на принцип гласности, обжаловала в устном порядке действия секретаря судебного заседания перед судьей, председательствующим по данному делу.

Какое решение должно быть принято по жалобе?

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 анализировать уголовно-процессуальное законодательство	Понимать уголовно-процессуальное законодательство	2
	Характеризовать уголовно-процессуальное законодательство	2
	Рационально применять полученные знания на практике	2
3-1 стадии уголовного судопроизводства	Назвать стадии уголовного судопроизводства	2
	Перечислить стадии уголовного судопроизводства	1
Max		9

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9	5	отлично
80-89	7	4	хорошо
60-79	5	3	удовлетворительно
Менее 60	4	2	неудовлетворительно

Тема 2.2

Участники уголовного судопроизводства

Практическая работа: решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»

Задача 1.

Следователь, расследуя преступление о нападении на сотрудника полиции и похищении у него табельного оружия, получил данные о причастности к данному преступлению сотрудника одного из охранных агентств. Учитывая опасность совершенного преступления, следователь произвел одновременные обыски по месту работы и жительства данного сотрудника, обнаружил похищенное оружие и другие доказательства причастности этого сотрудника к указанному преступлению и предъявил последнему обвинение в совершении ряда преступлений. Защитник обвиняемого заявил о незаконности обыска в жилище обвиняемого, поскольку следователем не было получено разрешение суда на его производство.

Разрешите данную ситуацию

Какими полномочиями обладает суд в досудебном производстве?

Задача 2.

Работники полиции задержали Карева по подозрению в том, что он поздно вечером на лестничной площадке второго этажа дома № 23 по Литейному проспекту напал на Луневу и под угрозой ножа отобрал у нее сумку и золотые украшения. Потерпевшая опознала Карева по росту и голосу. Однако при обыске у Карева не было обнаружено доказательств его виновности. Не собрав достаточно данных для ареста Карева, следователь освободил его. Спустя несколько дней Карев вновь был вызван к следователю для допроса. В качестве кого надлежит допрашивать Карева?

Задача 3.

Сычкова приехала на несколько дней в Санкт-Петербург. Поздно вечером на лестничной площадке дома, в котором Сычкова проживала, ее остановил неизвестный мужчина, который под угрозой ножа снял с ее руки часы, отобрал сумку с деньгами, а затем скрылся. О разбойном нападении Сычкова на следующий день заявила в полиции. По ее заявлению возбуждено уголовное дело, и она была подробно допрошена. В тот же день Сычкова вылетела к себе домой в Магадан. Преступник через 20 дней был задержан и изобличен в совершенном преступлении.

Какие действия должен выполнить следователь в отношении пострадавшей от преступления? Какие права имеет потерпевший на предварительном следствии и каков процессуальный порядок их обеспечения?

2 правовое положение участников уголовного судопроизводства	Назвать участников уголовного судопроизводства со стороны защиты	3
	Перечислить участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения	3
	Иные участники уголовного судопроизводства	3
Max		9

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9	5	отлично
80-89	7	4	хорошо
60-79	5	3	удовлетворительно
Менее 60	4	2	неудовлетворительно

Тема 2.3

Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Практическая работа: семинар

Вопросы к семинару:

1. Процесс доказывания и его элементы	Перечислить виды доказательств	4
2. Недопустимые доказательства.	Назвать обстоятельства, подлежащие доказыванию	5
3. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.		
4. Показания подозреваемого.		9
5. Показания обвиняемого.		
6. Заключение эксперта		
7. Обратная сила уголовного закона.		

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9	5	отлично
80-89	7	4	хорошо
60-79	5	3	удовлетворительно
Менее 60	4	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: провести сравнительный анализ заключения эксперта и специалиста, используя электронно-поисковые системы.

3-4 процесс доказывания и его элементы	Перечислить виды доказательств	3
	Назвать обстоятельства, подлежащие доказыванию	3
Max		6

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	6	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	2	2	неудовлетворительно

Тема 2.4

Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения

Практическая работа: семинар

Вопросы к семинару:

1. Понятие и виды мер пресечения
2. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
3. Личное поручительство.
4. Залог. Домашний арест.
5. Заключение под стражу.
6. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

3-5 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения	Понятие мер уголовно-процессуального принуждения	4
	Основания и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения	5
Мах		9

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9	5	отлично
80-89	7	4	хорошо
60-79	5	3	удовлетворительно
Менее 60	4	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: составить таблицу мер пресечения.

3-5 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения	Понятие мер уголовно-процессуального принуждения	3
	Основания и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения	3
Мах		6

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	6	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	2	2	неудовлетворительно

Тема 2.5

Основания и порядок возбуждения уголовного дела

Практическая работа: семинар

Вопросы к семинару:

1. Основания возбуждения уголовного дела.
2. Порядок возбуждения уголовного дела.
3. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Основания для отказа возбуждения уголовного дела.
5. Постановление о возбуждении уголовного дела.

3-3 формы и порядок производства предварительного	Понимать порядок возбуждения уголовного дела	4
---	--	---

расследования	Назвать основания возбуждения уголовного дела	5
Мах		9

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9	5	отлично
80-89	7	4	хорошо
60-79	5	3	удовлетворительно
Менее 60	4	2	неудовлетворительно

Тема 2.6

решение задач по теме Общие условия предварительного расследования

Практическая работа: решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования».

Задача 1

Начальник следственного отдела, проверив дело по обвинению Громова по п. «г» ст. 158 УК РФ, дал следователю устные указания: истребовать справку о заработной плате потерпевшего, назначить судебно-психиатрическую экспертизу в отношении свидетеля Новоселова, переквалифицировать действия обвиняемого на п. «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Как должен поступить следователь в данной ситуации?

Задача 2

Старший следователь УВД 23 августа возбудил уголовное дело по ч. 3 ст. 160 УК РФ о хищении чужого имущества Петровольским – начальником отдела снабжения автобусного завода г. Павлова-на-Оке Нижегородской области. В ходе расследования выяснилось, что в производстве следователя прокуратуры Тимирязевского района г. Москвы находится возбужденное 14 июля уголовное дело о покушении Петровольского на дачу взятки одному из ответственных работников аппарата правительства в г. Москве.

1. Могут ли данные дела быть соединены в одном производстве?
2. Установите срок расследования по объединенному уголовному делу и место его дальнейшего расследования.

Задача 3

К следователю ОВД обратился корреспондент областной газеты и попросил его дать интервью о расследовании дела по факту крупного хищения на фабрике «Уральские самоцветы». Следователь отказал, разъяснив, что разглашение сведений усложнит установление истины по делу. Корреспондент обратился с той же просьбой к начальнику отдела уголовного розыска, который дал ему необходимую информацию. Оцените действия должностных лиц.

3-3 формы и порядок производства предварительного расследования	Перечислить формы производства предварительного расследования	4
	Перечислить порядок	5

	производства предварительного расследования	
Max		9

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9	5	отлично
80-89	7	4	хорошо
60-79	5	3	удовлетворительно
Менее 60	4	2	неудовлетворительно

Тема 2.7

**Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
Контроль и запись переговоров.**

Практическая работа: решение задач по теме «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров».

Задача 1

По делу о краже личных вещей у Иванова следователь ОВД Житников до предъявления обвинения Цилкову выполнил ряд процессуальных действий. Он опросил свидетелей, произвел выемку золотых часов, совершил ряд очных ставок, предъявил указанные часы для опознания, вынес постановление признании Иванова потерпевшим, о назначении дактилоскопической экспертизы.

Дайте понятие следственных и процессуальных действий.
По какому признаку отличаются эти действия?

Задача 2

Расследуя дело о хищении на складе, следователь решил провести обыск у заведующего складом, кладовщика и приёмщика. Согласно составленному плану, обыск у кладовщика должен был производиться 2 октября в 9 часов, у заведующего — в 16 часов, а у приёмщика — 3 октября в 7 часов.

Правильно ли составлен план проведения обысков.

3-6 правила проведения следственных действий	Виды следственных действий	4
	Правила проведения следственных действий	5
Max		9

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9	5	отлично

80-89	7	4	хорошо
60-79	5	3	удовлетворительно
Менее 60	4	2	неудовлетворительно

Тема 2.8

Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний

Практическая работа: семинар

Вопросы к семинару:

1. Общие правила проведения допроса.
2. Место и время допроса
3. Порядок вызова на допрос.
4. Очная ставка.
5. Предъявление для опознания.
6. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи.

3-6 правила проведения следственных действий	Виды следственных действий	4
	Правила проведения следственных действий	5
Max		9

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9	5	отлично
80-89	7	4	хорошо
60-79	5	3	удовлетворительно
Менее 60	4	2	неудовлетворительно

Тема 2.9

Привлечение в качестве обвиняемого.

Самостоятельная работа: составить постановление о привлечение в качестве обвиняемого.

3-6 правила проведения следственных действий	Порядок привлечение в качестве обвиняемого	3
	Допрос обвиняемого	3
Max		6

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	6	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	2	2	неудовлетворительно

Тема 2.11

Подсудность уголовных дел

Практическая работа: семинар

Вопросы к семинару:

1. Подготовка к судебному заседанию.
2. Производство в суде первой инстанции.
3. Понятие и признаки подсудности.
4. Родовая подсудность.
5. Территориальная подсудность.
6. Персональная подсудность.

3-6 правила проведения следственных действий	Основания приостановления предварительного следствия	4
	Основания возобновления предварительного следствия	5
Мах		9

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9	5	отлично
80-89	7	4	хорошо
60-79	5	3	удовлетворительно
Менее 60	4	2	неудовлетворительно

Тема 2.12

Общие условия судебного разбирательства

Практическая работа: решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства».

Задача 1

При рассмотрении дела Исаенко, который обвинялся по ч.1 ст.165 УК РФ, в подготовительной части судебного заседания его защитник заявил суду следующее ходатайство: «Ввиду того, что подсудимый Исаенко глухонемой, допрос как его, так и всех свидетелей прошу произвести в письменной форме, предложив всем допрашиваемым написать ответы на написанные заранее вопросы и ознакомляя Исаенко, умеющего хорошо читать, с ответами свидетелей».

Какое решение должен принять судья по ходатайству защитника?

Задача 2

Старший следователь следственного отдела расследовал уголовное дело о групповом преступлении. Дело поступило в городской суд г. Энска. За три дня до начала судебного разбирательства Балков был назначен временно исполняющим обязанности помощника прокурора и ему было получено поддержание государственного обвинения по этому делу. Защитники подсудимых на судебном заседании заявили отвод государственному обвинителю, ссылаясь на то, что его беспристрастность вызывает сомнения. Суд отвод отклонил, а по делу был поставлен обвинительный приговор.

Оцените действия суда.

Задача 3

В подготовительной части судебного заседания государственный обвинитель заявил ходатайство о приобщении к делу протоколов допросов двух свидетелей, полученных по следственному поручению и поступивших в прокуратуру лишь накануне судебного разбирательства. Кроме того, он просит приобщить к делу характеристику потерпевшего, выданную по месту его работы. Защитник подсудимого высказал мнение, что удовлетворение этих ходатайств противоречило бы закону.

Как следует поступить суду?

У-1 анализировать уголовно-процессуальное законодательство	Рационально применять полученные знания на практике	4
3-8 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	Общие условия судебного разбирательства.	5
Мах		9

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9	5	отлично
80-89	7	4	хорошо
60-79	5	3	удовлетворительно
Менее 60	4	2	неудовлетворительно

Тема 2.13

Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора.

Практическая работа: решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора».

Задача 1

Хабаровским краевым судом при проверке явки участников судебного разбирательства было установлено, что в судебное заседание по уголовному делу в отношении Мишина и Петрова, обвиняемых в убийстве с особой жестокостью, не явился прокурор.

Как должен поступить суд?

Каковы последствия неявки в судебное заседание обвинителя, защитника?

Задача 2

После открытия судебного заседания по уголовному делу в отношении Морозова, директора хозрасчетного объединения кафе «Юг», обвиняемого в неоднократном получении взяток от буфетчиков и других работников объединения, выяснилось, что из 20 свидетелей явились только двое.

Каковы последствия неявки в судебное заседание потерпевшего, свидетеля, гражданского истца и ответчика?

Как должен поступить суд?

Задача 3

После изложения государственным обвинителем обвинения по уголовному делу в отношении главного бухгалтера Центрального универмага, обвиняемого в присвоении чужого имущества с использованием своего служебного положения, суд приступил к допросу свидетелей.

Как должен поступить суд?

3-8 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	Общие условия судебного разбирательства.	4
	Постановление приговора	5
Мах		9

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9	5	отлично
80-89	7	4	хорошо
60-79	5	3	удовлетворительно
Менее 60	4	2	неудовлетворительно

Тема 2.14

Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Практическая работа: решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей».

Задача 1

Следователь при ознакомлении обвиняемого Федина с материалами уголовного дела предложил ему отказаться от рассмотрения его уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей и пообещал, что прокурор заявит суду ходатайство о назначении минимального наказания.

Оцените действия следователя. В чем состоит право обвиняемого на рассмотрение его уголовного дела судом с участием присяжных заседателей?

Задача 2

Задача 4. На третий день слушаний государственный обвинитель заявил отвод старшине присяжных по причине того, что он имеет юридическое образование и руководит юридической фирмой. Судья отвод удовлетворил.

Оцените действия прокурора и судьи.

Задача 3

Задача 8. Председательствующий признал обвинительный вердикт незаконным, распустил коллегию присяжных заседателей и назначил новое судебное разбирательство в другом составе суда.

Наделен ли председательствующий полномочиями по роспуску коллегии присяжных?

3-7 особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Порядок формирования коллегии присяжных заседателей	3
	Права присяжных заседателей	5
	Вынесение вердикта присяжными заседателями	3
Мах		9

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	18	5	отлично
80-89	16	4	хорошо
60-79	13	3	удовлетворительно
Менее 60	12	2	неудовлетворительно

Паспорт фонда оценочных средств
ПМ 02 Правоохранительная деятельность
раздел 3 МДК 02.03 Уголовное право

Результаты обучения (знания, умения)	ОК и ПК	Наименование темы	Наименование оценочных средств	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
У-1 анализировать уголовное законодательство и нормативные правовые акты 3-2 принципы уголовного права	ОК 1, ПК 2.1	Тема 3.1 Понятие, задачи и принципы уголовного права	Практическая работа: семинар, решение задач по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права». Самостоятельная работа: Подготовьте доклады по темам: «Вредные производственные вещества и их влияние на организм человека»; «Профилактика профессиональных заболеваний».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-2 пользоваться приемами толкования уголовного закона 3-1 основные понятия и институты уголовного права	ОК 2, ПК 2.2	Тема 3.2 Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	Практическая работа: семинар	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 4, ПК 2.2	Тема 3.3 Состав преступления	Практическая работа: семинар, решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений». «Категории преступлений».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса 3-3 признаки состава преступления	ОК 5, ПК 2.2	Тема 3.4 Стадии совершения преступления	Практическая работа: Семинар, решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
			Самостоятельная работа: подготовьте доклады «Совокупность преступлений». «Рецидив преступлений».	
У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса 3-3 признаки состава преступления	ОК 6, ПК 2.2	Тема 3.5 Соучастие в преступлении	Практическая работа Семинар, решение задач по теме «Соучастие в преступлении»	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
			Самостоятельная работа изучите: подготовьте доклады «Совокупность преступлений». «Рецидив преступлений».	
У-3 применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям 3-4 практику применения уголовного законодательства	ОК 7, ПК 2.2	Тема 3.6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Практическая работа: Семинар, решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-3 применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям 3-4 практику применения уголовного законодательства	ОК 8, ПК 2.2	Тема 3.7 Система и виды наказаний	Практическая работа: семинар.	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-3 применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям 3-4 практику применения уголовного законодательства	ОК 2, ПК 2.1	Тема 3.8 Назначение наказаний	Практическая работа: Семинар, решение задач по теме «Назначение наказаний» .	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-3 применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям 3-4 практику применения уголовного законодательства	ОК 5, ПК 2.1	Тема 3.9 Освобождение от виды наказаний	Практическая работа: семинар, решение задач по теме «Освобождение от наказаний»	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса У-5 решать задачи по квалификации преступлений	ОК 9, ПК 2.1	Тема 3.10 Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	Практическая работа: семинар.	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса У-5 решать задачи по квалификации преступлений	ОК 3, ПК 2.1	Тема 3.11 Преступления против личности.	Практическая работа: семинар, решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений». «Преступления против личности».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса У-5 решать задачи по квалификации преступлений	ОК 6, ПК 2.1	Тема 3.12 Преступления в сфере экономики.	Практическая работа: семинар, решение задач по теме «Преступления в сфере экономики».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса У-5 решать задачи по квалификации преступлений	ОК 2, ПК 2.1	Тема 3.13 Преступления против общественной безопасности	Практическая работа: семинар	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
			Самостоятельная работа: конспектировать и изучить составы преступлений : Захват заложников ст. 206 УК РФ, Заведомо ложное сообщение об акте терроризма ст. 207 УК РФ.	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса 3-4 практику применения уголовного законодательства	ОК 4, ПК 2.2	Тема 3.14 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Практическая работа: семинар, решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса 3-4 практику применения уголовного законодательства	ОК 4, ПК 2.1	Тема 3.15 Преступления против государственной власти	Практическая работа: семинар, решение задач по теме «Преступления против государственной власти».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»
У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	ОК 2, ПК 2.1	Тема 3.16 Преступления против военной службы	Практическая работа: Семинар, решение задач по теме Преступления против военной службы».	Материалы к экзамену ПМ 02 Правоохранительная деятельность»

3-4 практику применения уголовного законодательства				
---	--	--	--	--

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1 анализировать уголовное законодательство и нормативные правовые акты	+	+
У-2 пользоваться приемами толкования уголовного закона	+	+
У-3 применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	+	+
У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	+	+
У-5 решать задачи по квалификации преступлений.	+	+
3-1 основные понятия и институты уголовного права	+	+
3-2 принципы уголовного права	+	+
3-3 признаки состава преступления;	+	+
3-4 практику применения уголовного законодательства	+	+

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 анализировать уголовное законодательство и нормативные правовые акты	Понимать уголовное законодательство
	Характеризовать уголовно-правовые нормы
	Рационально применять полученные знания на практике
У-2 пользоваться приемами толкования уголовного закона	Понимать толкования уголовного закона
	Виды толкования уголовного закона
У-3 применять нормы уголовного права к конкретным жизненным	Применять нормы уголовного права при необходимой обороне
	Применять нормы уголовного права при задержании преступника
	Применять нормы уголовного права при назначении уголовного наказания

ситуациям	Применять нормы уголовного права при освобождении от уголовного наказания
	Применять нормы уголовного права при назначении уголовного наказания
У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
	Анализировать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса
У-5 решать задачи по квалификации преступлений.	Уголовно-правовая оценка конкретного общественно опасного деяния.
	Установление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах уголовного закона.
3-1 основные понятия и институты уголовного права	Назвать основные понятия уголовного права
	Перечислить основные институты уголовного права
3-2 принципы уголовного права	Понятие принципов уголовного права
	Назвать виды принципов уголовного права
	Воспроизвести задачи уголовного права
3-3 признаки состава преступления	Объект преступления
	Объективная сторона преступления
	Субъект преступления и субъективная сторона преступления
3-4 практику применения уголовного законодательства	Реализация уголовного закона
	Уголовное право применение

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по дисциплине БЖД	У-1	У-2	У-3	У-4	У-5	3-1	3-2	3-3	3-4
Тема 3.1 Понятие, задачи и принципы уголовного права	Пр Ср						Пр Ср		
Тема 3.2 Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.		Пр				Пр			
Тема 3.3 Состав преступления				Пр Ср				Пр Ср	

Тема 3.4 Стадии совершения преступления				Пр Ср				Пр Ср	
Тема 3.5 Соучастие в преступлении				Пр Ср				Пр Ср	
Тема 3.6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния			Пр						Пр
Тема 3.7 Система и виды наказаний			Пр						Пр
Тема 3.8 Назначение наказаний			Пр Ср						Пр Ср
Содержание учебного материала по дисциплине БЖД	У-1	У-2	У-3	У-4	У-5	З-1	З-2	З-3	З-4
Тема 3.9 Освобождение от наказаний			Пр Ср						Пр Ср
Тема 3.10 Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.				Пр	Пр				
Тема 3.11 Преступления против личности				Пр Ср	Пр Ср				
Тема 3.12 Преступления в сфере экономики				Пр Ср	Пр Ср				
Тема 3.13 Преступления против общественной безопасности				Пр Ср	Пр Ср				
Тема 3.14 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности				Пр Ср					Пр Ср
Тема 3.15 Преступления против государственной власти				Пр Ср					Пр Ср
Тема 3.16 Преступления против военной службы				Пр Ср					Пр Ср

5. Структура контрольных заданий

Тема 3.1

Понятие, задачи и принципы уголовного права

Практическая работа: решение задач по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права».

Задача 1

Гражданка РФ Чулкова, желая избавиться от мужа, решила его убить. С этой целью во время поездки в поезде Екатеринбург - Алма-Ата при следовании по территории Челябинской области она подсыпала мужу яд в водку, купленную им в вагоне-ресторане. В г. Кустанае (Казахстан) мужу стало плохо, он был госпитализирован в привокзальную больницу, где и скончался.

По закону какого государства подлежит ответственности Чулкова?

Задача 2

В январе 2006 года Торопова привлекли к уголовной ответственности за умышленное убийство из ревности, которое он совершил в 1996 году. Кочетков знал о том, что именно Торопов совершил это преступление, однако не сообщил об этом надлежащим органам власти, в связи с чем, Торопов был задержан лишь спустя пять лет. Подлежит ли уголовной ответственности Кочетков за недонесение о преступлениях, если учесть то обстоятельство, что по УК РФ 1996 г. это деяние декриминализировано?

Задача 2

Сын военного атташе посольств Норвегии в России Амдерген из хулиганских побуждений учинил драку в одном из ресторанов Москвы. При пресечении его хулиганских действий Амдерген оказал сопротивление работникам полиции.

Подлежит ли Амдерген ответственности по российскому уголовному праву?

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 анализировать уголовное законодательство и нормативные правовые акты	Понимать уголовное законодательство	3
	Рационально применять полученные знания на практике	3
3-2 принципы уголовного права	Понятие принципов уголовного права	3
	Назвать виды принципов уголовного права	3
Итого		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: составить таблицу «Взаимоотношение Уголовного права с другими юридическими дисциплинами».

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 анализировать уголовное законодательство и нормативные правовые акты	Понимать уголовное законодательство	2
	Рационально применять полученные знания на практике	2
3-2 принципы уголовного права	Понятие принципов уголовного права	2
	Назвать виды принципов уголовного права	2
Max		8

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	8	5	отлично
80-89	6	4	хорошо
60-79	4	3	удовлетворительно
Менее 60	3	2	неудовлетворительно

Тема 3.2 Уголовный закон.

Понятие, признаки и категории преступлений.

Практическая работа: семинар

Вопросы к семинару:

1. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
2. Обратная сила уголовного закона.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Категории преступлений.
5. Отличие преступления от административного правонарушения.

У-2 пользоваться приемами толкования уголовного закона	Понимать толкования уголовного закона	3
	Виды толкования уголовного закона	3
3-1 основные понятия и институты уголовного права	Назвать основные понятия уголовного права	3
	Перечислить основные институты уголовного права	3
Max		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5	2	неудовлетворительно

Тема 3.3 Состав преступления

Практическая работа: решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений». «Категории преступлений».

Задача 1

Около часа ночи Борзов с целью убийства облил бензином жилой вагон, в котором находились его сын Юрий, сожительница Новикова, двое ее несовершеннолетних детей. Проснувшись, Новикова обнаружила огонь и дым, подняла тревогу, в результате чего общими усилиями пожар был потушен, а вагон, имущество и люди существенно не пострадали.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 167 УК. Определите, есть ли в действиях Борзова составы преступлений, предусмотренных названными выше

Задача 2

Монин, освободившись из места лишения свободы, незаконно приобрел пистолет ТТ, после чего предложил своему знакомому по исправительной колонии Хохлову совершать нападения на кассиров магазинов, предприятий и учреждений в дни выдачи зарплаты, а также на квартиры состоятельных людей. Хохлов согласился с предложением Монина и предложил подготовиться к нападению на квартиру Жаркова. Однако это нападение и другие преступления им совершить не удалось в связи с задержанием Монина работниками полиции и обнаружением пистолета.

Ознакомьтесь со ст. 162, 209, 222 УК и определите тип (вид) сформулированных в них составов преступлений.

Задача 3

Телкин участвовал с группой лиц в присвоении с государственного предприятия 300 литров коньячного спирта, который он затем продавал в целях наживы.

Ознакомьтесь со ст.ст. 160, 174 УК. Какие составы преступления являются сложными?

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	3
3-3 признаки состава преступления	Объект преступления	3
	Объективная сторона	3
	Субъект преступления и субъективная сторона преступления	3
Max		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5	2	неудовлетворительно

Тема 3.4 Стадии совершения преступления

Практическая работа: решение задач по теме «Стадии совершения преступления».

Задача 1

Власов на почве ревности решил убить Михайлова. С этой целью он взял гирию в 1 кг весом и привязал ее к ремню. Встретив Михайлова, Власов затеял с ним ссору, а затем выхватил из кармана гирию и пытался нанести ею удар по голове Михайлова. Но при замахе ремень, к которому была привязана гирия, развязался, сорвавшаяся с него гирия отлетела в сторону и, попав в лицо проходившему мимо Семенову, выбила ему глаз.

Решите вопрос об ответственности Власова.

Задача 2

Внуков и Красиков задумали совершить хищение товаров из вагонов железнодорожных составов на станции во время их стоянки. С этой целью они узнали график поездов, разработали план, распределили обязанности, достали ножницы по металлу. Однако осуществить задуманное им не удалось, поскольку на следующий день Внуков был задержан за злостное хулиганство.

Определите стадию преступления, совершенного Внуковым и Красиковым.

Задача 3

Григорьев на центральном рынке города из кармана Макаровой похитил сверток, с которым пытался скрыться, но был задержан. Похищая сверток, Григорьев полагал, что в нем завернуты деньги. Однако там оказался листок бумаги с отметками о работе, выполненной Макаровой.

Определите стадию преступления, совершенного Григорьевым.

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	3
3-3 признаки состава преступления	Объект преступления	3
	Объективная сторона преступления	3
	Субъект преступления и субъективная сторона преступления	3

Max		12
-----	--	----

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: составить таблицу «Взаимоотношение Уголовного права с другими юридическими дисциплинами».

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	2
3-3 признаки состава преступления	Объект преступления	2
	Объективная сторона преступления	2
	Субъект преступления и субъективная сторона преступления	2
Max		8

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	8	5	отлично
80-89	6	4	хорошо
60-79	4	3	удовлетворительно
Менее 60	3	2	неудовлетворительно

Тема 3.5 Соучастие в преступлениях

Практическая работа: решение задач по теме «Соучастие в преступлении».

Задача 1

Лихачев и Фомин, удалявшие строительный мусор с крыши строящегося здания, вдвоем сбросили вниз тяжелую бетонную балку, не убедившись в безопасности своих действий. Балка упала на стоявшего внизу рабочего, причинив ему смерть.

Можно ли вести речь о соучастии Лихачева и Фомина в содеянном?

Задача 2

Восемнадцатилетний Сакулин и шестнадцатилетний Долонин, действуя из хулиганских побуждений, избивали своего собутыльника ногами, обутыми в кирзовые сапоги, при этом наносили сильные удары в область головы и шеи. Смерть потерпевшего наступила в результате повреждений через несколько минут после начала избиения.

Что такое соучастие в преступлении? Каковы его объективные и субъективные признаки? Охарактеризуйте форму и вид вины соучастников данного преступления.

Задача 3

Петров обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Никонова по характеру его работы. Петров объяснил ему, что он подозревает у своей собаки бешенство и хочет ее убить. Получив оружие, Петров в тот же день убил из него сослуживца Линькова, с которым у него были давние счёты.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в данном случае.

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	3
3-3 признаки состава преступления	Объект преступления	3
	Объективная сторона преступления	3
	Субъект преступления и субъективная сторона преступления	3
Max		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: подготовьте доклады «Совокупность преступлений». «Рецидив преступлений».

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	2
3-3 признаки состава преступления	Объект преступления	2
	Объективная сторона преступления	2
	Субъект преступления и субъективная сторона преступления	2
Max		8

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	8	5	отлично
80-89	6	4	хорошо
60-79	4	3	удовлетворительно

Менее 60	3	2	неудовлетворительно
----------	---	---	---------------------

Тема 3.6 Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния

Практическая работа: решение задач по теме «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния»

Задача 1

Сторож магазина Хлопушкин заметил, что дверь охраняемого им магазина открыта и в помещении кто-то есть. Он подошёл к двери и крикнул: "Кто там? Выходи!" В ответ на это он услышал голос из магазина: "Не подходи!"- и тут же в его голову, полетела бутылка, которая, разбившись о дверь, осколками засыпала сторожа. Тогда сторож произвёл выстрел и ранил находившегося там человека. Как потом было установлено, ночью в магазин вошёл подвыпивший директор магазина и, решив проверить бдительность сторожа, совершил указанные действия.

Правомерны ли действия сторожа? Нет ли в его действиях нарушения правил применения огнестрельного оружия? Назовите основания и условия правомерности действий при необходимой обороне.

Задача 2

Между супругами Шипиловыми возникла очередная ссора, во время которой Шипилов брюками несколько раз ударил жену по голове, кулаком по лицу, а затем нанёс ей удар ногой в живот, причинив жене лёгкий вред здоровью. Продолжая насильственные действия, он схватил жену за отвороты одежды, придавил её к перилам крыльца, угрожая задушить. В это время Шипилова имевшимся у неё ножом, которым она счищала с обуви мужа грязь, ударила его в брюшную полость. От полученного ранения потерявший в тот же день скончался в больнице.

Можно ли признать действия Шипиловой совершёнными в состоянии необходимой обороны? Проанализируйте ситуацию с точки зрения оснований и условий правомерности необходимой обороны.

Задача 3

Сажин признан виновным в убийстве Полева и покушении на убийство Карабанова, которые он совершил при следующих обстоятельствах. Сажин работал сторожем вневедомственной охраны и находился на дежурстве по охране мясокомбината. Во время обхода объекта охраны он увидел на его территории двух незнакомых ему мужчин. Пытаясь их задержать, Сажин потребовал, чтобы они остановились, а затем произвёл предупредительный выстрел в воздух. Однако мужчины (как было установлено позднее, Карабанов и Полев) не подчинились его требованию и побежали в сторону забора, огораживавшего территорию мясокомбината. Сажин произвёл в них выстрел из гладкоствольного оружия на поражение в тот момент, когда они через лаз пытались покинуть территорию мясокомбината. Выстрелом был убит Полев, а Карабанову был причинен лёгкий вред здоровью.

Дайте юридическую оценку действиям Сажина. Правильно ли он осуждён судом? Раскройте объективные и субъективные признаки причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Покажите отличие необходимой обороны от правомерного причинения вреда при задержании преступника.

У-3 применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	Применять нормы уголовного права при необходимой обороне	3
	Применять нормы уголовного права при задержании преступника	3
3-4 практику применения уголовного законодательства	Реализация уголовного закона	3
	Уголовное право применение	3
Мах		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Тема 3.7 Система и виды наказаний

Практическая работа: семинар

Вопросы к семинару:

1. Понятие и цели наказания за совершенное преступление..
2. Основные виды наказаний.
3. Дополнительные виды наказаний.
4. Основные и дополнительные виды наказаний.
5. Наказания не связанные с изоляцией от общества.
6. Наказания, связанные с изоляцией от общества.

У-3 применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	Применять нормы уголовного права при назначении наказания	4
3-4 практику применения уголовного законодательства	Реализация уголовного закона	4
	Уголовное право применение	4
Мах		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Тема 3.8 Назначение наказаний

Практическая работа: решение задач по теме «Назначение наказаний»

Задача 1

Бекмуратов и Хузиев были осуждены за злоупотребление должностными полномочиями к 2 годам лишения свободы, служебный подлог к 1 году лишения свободы, за получение взятки - к 5 годам лишения свободы каждый, а по совокупности совершенных преступлений - к 5 годам лишения свободы.

Правильно ли суд назначил окончательную меру наказания по совокупности преступлений?

Задача 2

Районным судом Добес осужден за незаконное хранение пистолета к 1 году лишения свободы и за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью к 5 годам лишения свободы. Окончательная мера наказания по совокупности преступлений определена Добесу в виде 6 лет лишения свободы и штрафа в размере 10000 руб. в качестве дополнительного наказания.

Правильно ли суд назначил осужденному наказание?

Задача 3

За 20 дней до совершеннолетия Подковырин, будучи в состоянии опьянения, около кинотеатра выражался нецензурными словами, приставал к прохожим, размахивал раскрытым перочинным ножом, учинил драку с Тимохиным, в ходе которой нанес ему смертельное ножевое ранение. Учитывая тяжесть содеянного, судебная коллегия по уголовным делам назначила виновному за убийство 10 лет лишения свободы, а за хулиганство - 4 года. Окончательная мера наказания определена ему в виде 13 лет лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии.

Правильно ли назначено наказание Подковырину?

У-3 применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	Применять нормы уголовного права при назначении наказания	4
3-4 практику применения уголовного законодательства	Реализация уголовного закона	4
	Уголовное право применение	4
Мах		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: проанализировать Постановления Пленума Верховного Суда «О практике назначения наказаний за совершенное преступление».

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	2
3-3 признаки состава преступления	Объект преступления	2
	Объективная сторона преступления	2
	Субъект преступления и субъективная сторона преступления	2
Max		8

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	8	5	отлично
80-89	6	4	хорошо
60-79	4	3	удовлетворительно
Менее 60	3	2	неудовлетворительно

Тема 3.9 Освобождение от наказаний

Практическая работа: решение задач по теме «Освобождение от наказаний»

Задача 1

Васильева в письме, направленном в редакцию одного из журналов, назвала Барышева, заместителя руководителя фирмы, где она работала, подхалимом, бабником, распущенным, «не чистым на руку» человеком, не достойным занимать руководящую должность. По заявлению Барышева суд возбудил уголовное дело по обвинению Васильевой в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 129 УК РФ.

В ходе рассмотрения дела суд признал обвинение доказанным. Он счел раскаяние Васильевой в содеянном, выразившееся в ее публичном извинении перед потерпевшим, достаточным основанием для применения ст. 75 УК РФ и освободил Васильеву от уголовной ответственности.

Обосновано ли решение суда в данном случае?

Задача 2

Бугров решил построить в деревне баню. С этой целью он самовольно порубил в близлежащем лесу, относящемся к первой группе, несколько десятков деревьев и подвез к собственному огороду. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ст. 260 УК РФ. В период расследования дела в результате сильных пожаров большая часть близлежащего к деревне леса выгорела. Учитывая это обстоятельство, суд освободил Бугрова от наказания, руководствуясь ст. 80¹ УК РФ.

Можно ли считать такое решение законным и обоснованным?

Задача 3

Леонов находился в неприязненных отношениях с Мининым. Во время ссоры он нанес последнему несколько ножевых ранений, причинив средней тяжести вред здоровью потерпевшего. Во время преследования, пытаясь уклониться от задержания сотрудниками полиции, Леонов прыгнул с моста в реку и при этом ударился головой об остатки свай. В результате этого он получил травму черепа и серьезно повредил позвоночник, что повлекло паралич обеих ног. По заключению специалистов Леонов нуждался в длительной госпитализации и лечении.

По окончании предварительного следствия дело по обвинению Леонова было передано в суд, который вынес решение об освобождении его от наказания, сославшись на наличие тяжелой болезни, положительную характеристику с прежнего места работы и просьбу потерпевшего не наказывать подсудимого.

Имеются ли в данном случае основания для освобождения Леонова от наказания по основаниям, предусмотренным этой статьей УК РФ?

Практическая работа: решение задач по теме «Освобождение от наказаний»

У-3 применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	Применять нормы уголовного права при назначении наказания	4
3-4 практику применения уголовного законодательства	Реализация уголовного закона	4
	Уголовное право применение	4
Мах		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: подготовить доклады по темам «Амнистия», «Помилование». Проанализировать акты об амнистии и помиловании в РФ

У-3 применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	Применять нормы уголовного права при назначении наказания	4
3-4 практику применения уголовного законодательства	Реализация уголовного закона	4
Мах		8

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	8	5	отлично
80-89	6	4	хорошо
60-79	4	3	удовлетворительно
Менее 60	3	2	неудовлетворительно

Тема 3.10 Понятие и значение особенной части уголовного права.

Квалификация преступлений.

Практическая работа: семинар

Вопросы к семинару:

1. Понятие и значение особенной части уголовного права.
2. Взаимодействие общей и особенной части УК РФ.
3. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений.
4. Принципы уголовно-правовой квалификации.
5. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	3
	Анализировать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	3
У-5 решать задачи по квалификации преступлений	Уголовно-правовая оценка конкретного общественно опасного деяния.	3
	Установление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах уголовного закона.	3
Max		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Тема 3.11 Преступления против личности.

Практическая работа: решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности».

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	3
	Анализировать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного	3

	кодекса.	
У-5 решать задачи по квалификации преступлений	Уголовно-правовая оценка конкретного общественно опасного деяния.	3
	Установление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах уголовного закона.	3
Max		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: конспектирование и изучение вопросов о преступлениях против свободы личности, чести, достоинства личности, против половой свободы и половой неприкосновенности личности по учебнику А.И. Рарога «Уголовное право России».

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	3
	Анализировать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	2
У-5 решать задачи по квалификации преступлений	Уголовно-правовая оценка конкретного общественно опасного деяния.	3
	Установление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах уголовного закона.	2
Max		10

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5	2	неудовлетворительно

Тема 3.12 Преступления в сфере экономики.

Практическая работа: решение задач по теме «Преступление в сфере экономики».

У-4	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в	3
-----	---	---

определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Особенной части Уголовного кодекса.	
	Анализировать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	3
У-5 решать задачи по квалификации преступлений	Уголовно-правовая оценка конкретного общественно опасного деяния.	3
	Установление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах уголовного закона.	3
Мах		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: изучить и проанализировать материалы Пленума Верховного Суда РФ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое".

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	3
	Анализировать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	2
У-5 решать задачи по квалификации преступлений	Уголовно-правовая оценка конкретного общественно опасного деяния.	3
	Установление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах уголовного закона.	2
Мах		10

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	5	2	неудовлетворительно

Тема 3.13

Преступления против общественной безопасности

Практическая работа: семинар.

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	3
	Анализировать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	3
У-5 решать задачи по квалификации преступлений	Уголовно-правовая оценка конкретного общественно опасного деяния.	3
	Установление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах уголовного закона.	3
Max		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: конспектировать и изучить составы преступлений: Захват заложников ст. 206 УК РФ, Заведомо ложное сообщение об акте терроризма ст. 207 УК РФ.

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	2
	Анализировать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	3
У-5 решать задачи по квалификации преступлений	Уголовно-правовая оценка конкретного общественно опасного деяния.	2
	Установление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах уголовного закона.	3
Max		10

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10	5	Отлично
80-89	8	4	Хорошо
60-79	6	3	Удовлетворительно
Менее 60	5	2	Неудовлетворительно

Тема 3.14

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Практическая работа: решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	3
	Анализировать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	3
3-4 практику применения уголовного законодательства	Реализация уголовного закона	3
	Уголовное право применение	3
Max		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	Отлично
80-89	10	4	Хорошо
60-79	8	3	Удовлетворительно
Менее 60	7	2	Неудовлетворительно

Тема 3.15

Преступления против государственной власти

Практическая работа: решение задач по теме «Преступления против государственной власти»

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	3
	Анализировать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	3
3-4 практику применения уголовного законодательства	Реализация уголовного закона	3
	Уголовное право применение	3
Max		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	Отлично
80-89	10	4	Хорошо
60-79	8	3	Удовлетворительно
Менее 60	7	2	Неудовлетворительно

Тема 3.17

Преступления против военной службы

Практическая работа: решение задач по теме «Преступления против военной службы»

У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	3
	Анализировать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.	3
3-4 практику применения уголовного законодательства	Реализация уголовного закона	3
	Уголовное право применение	3
Max		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Экзамен ПМ 02 Правоохранительная деятельность

раздел 1 МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 характеризовать судебную власть и принципы правосудия в РФ	Понимать определение судебной власти и статус судей в РФ	1
У-2 ориентироваться в системе и структуре судебных органов	Понимать систему судебных органов в РФ	1
	Анализировать структуру судебных органов	1
У-3 разграничивать функции и компетенции судебных органов	Назвать функции судебных органов	1
	Рационально применять полученные знания на практике	1
У-4 ориентироваться в системе правоохранительных органов	Понимать систему правоохранительных органов в РФ	1
	Анализировать структуру правоохранительных органов	1
У-5 разграничивать функции и	Назвать функции	1

компетенции правоохранительных органов	правоохранительных органов	
	Перечислить функции правоохранительных органов	1
3-1 законодательная основа деятельности судебных и правоохранительных органов	Назвать основные нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность судебных органов	1
	Перечислить основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судебных органов правоохранительных органов	1
3-2 основы судебной системы в РФ	Понятие судебной власти	1
	Воспроизвести статус судей в РФ	1
3-3 компетенция судов в РФ	Понятие Конституционного суда	2
	Верховный Суд РФ	2
3-4 основы деятельности прокуратуры РФ	Понятие и принципы организации и деятельности прокуратуры	2
	Основные задачи прокуратуры	2
3-5 органы внутренних дел РФ	Понятие органов внутренних дел	2
	Структура органов внутренних дел	2

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	25	5	отлично
80-89	17	4	хорошо
60-79	14	3	удовлетворительно
Менее 60	13	2	неудовлетворительно

Экзамен

ПМ 02 Правоохранительная деятельность раздел 2 МДК 02.02 Уголовный процесс

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 анализировать уголовно- процессуальное законодательство	Понимать уголовно- процессуальное законодательство	1
	Характеризовать уголовно- процессуальное законодательство	1
3-1 стадии уголовного судопроизводства	Назвать стадии уголовного судопроизводства	1
	Перечислить стадии уголовного судопроизводства	1
3-2 правовое положение участников уголовного судопроизводства	Назвать участников уголовного судопроизводства со стороны защиты	1
	Перечислить участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения	1

3-3 формы и порядок производства предварительного расследования	Понимать порядок возбуждения уголовного дела	1
	Назвать основания возбуждения уголовного дела	1
3-4 процесс доказывания и его элементы	Перечислить виды доказательств	1
	Назвать обстоятельства, подлежащие доказыванию	1
3-5 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения	Понятие мер уголовно-процессуального принуждения	1
	Виды мер уголовно-процессуального принуждения	1
3-6 правила проведения следственных действий	Понятие следственных действий	1
	Правила проведения следственных действий	1
3-7 особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Порядок формирования коллегии присяжных заседателей	1
	Права присяжных заседателей	1
3-8 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	Общие условия судебного разбирательства.	1
	Постановление приговора	1

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	25	5	отлично
80-89	17	4	хорошо
60-79	14	3	удовлетворительно
Менее 60	13	2	неудовлетворительно

Экзамен

ПМ 02 Правоохранительная деятельность раздел 3 МДК 02.03 Уголовное право

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 анализировать уголовное законодательство и нормативные правовые акты	Понимать уголовное законодательство	2
	Характеризовать уголовно-правовые нормы	1
У-2 пользоваться приемами толкования уголовного закона	Понимать толкования уголовного закона	2
У-3 применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	Применять нормы уголовного права при необходимой обороне	2
	Применять нормы уголовного права при задержании преступника	1
У-4 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	Устанавливать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	2

	Анализировать признаки состава преступления содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	1
У-5 решать задачи по квалификации преступлений.	Уголовно-правовая оценка конкретного общественно опасного деяния.	2
	Установление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками, предусмотренными в нормах уголовного закона.	1
3-1 основные понятия и институты уголовного права	Назвать основные понятия уголовного права	1
	Перечислить основные институты уголовного права	2
3-2 принципы уголовного права	Понятие принципов уголовного права	1
	Назвать виды принципов уголовного права	1
3-3 признаки состава преступления	Объект преступления	2
	Объективная сторона преступления	1
3-4 практику применения уголовного законодательства	Реализация уголовного закона	2
	Уголовное право применение	1

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	25	5	отлично
80-89	17	4	хорошо
60-79	14	3	удовлетворительно
Менее 60	13	2	неудовлетворительно

Основные печатные издания

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.
3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией

И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.

4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.

6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

Основные электронные издания

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072> (дата обращения: 10.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490004> (дата обращения: 10.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

3. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819> (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Боровиков В. Б., Смердов А. А. 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва).

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491454> (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490132> (дата обращения: 09.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.

7. 6.Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631> (дата обращения: 07.06.2023).

Дополнительные источники

8. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

12. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.

13. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.

14. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.

15. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.

16. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.

17. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.

18. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.

19. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.

20. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.

21. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.

22. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.

23. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.

24. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.

25. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.

26. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 ктября 2007 г.

27. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
28. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
29. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
30. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
31. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
32. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
33. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
34. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
35. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
36. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
37. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
38. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
39. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
40. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
41. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
42. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
43. Гарант: справочно-правовая система.
44. Консультант Плюс: справочно-правовая система.
45. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.